

ملخص البحث باللغة العربية

تأثير تدريس مقرر تنظيم وادارة الألعاب الرياضية (الكرة الطائرة) وفق إستراتيجية سوم (swom) علي التفكير الإبداعي والتحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية الرياضية

* أ.م.د/ محمد جمال علي فرج

يهدف البحث الى التعرف علي تأثير تدريس مقرر تنظيم وادارة الألعاب الرياضية (الكرة الطائرة) وفق إستراتيجية سوم (swom) علي التفكير الإبداعي والتحصيل الأكاديمي لطلاب كلية التربية الرياضية ، وإستخدام الباحث المنهج التجريبي نظرا لملائمة لطبيعة هذا البحث مستعينا بأحد التصميمات التجريبية وهو التصميم التجريبي لمجموعة واحدة ، وإستخدام القياسات القبلية والبيئية والبعديّة للمجموعة . تم إختيار مجتمع البحث بالطريقة العمدية من طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بالأسماعلية جامعة قناة السويس للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م ، والبالغ قوامهم (٢٢) طالباً، وقام الباحث باختيار عينة البحث التجريبية بالطريقة العمدية العشوائية ، قد بلغ قوامها (١٤) طالباً بنسبة مئوية قدره ٦٣.٦٣ % من مجتمع البحث ، بالإضافة إلي عدد (٨) طلاب لعينة البحث الإستطلاعية بنسبة مئوية قدره ٣٦.٣٦ % وبعد جمع البيانات والمعالجات الإحصائية والنتائج التي توصل إليها الباحث أمكن التوصل إلى

الإستنتاجات والتوصيات الآتية :

- توجد فروق دلالة إحصائية بين القياسات القبلية والبيئية والبعديّة للمجموعة التجريبية باستخدام إستراتيجية سوم (swom) في التفكير الإبداعي للطلاب في المقرر الدراسي.
- توجد إتجاهات إيجابية للطلاب (المجموعة التجريبية) نحو مقرر التربية الحركية من خلال إستخدام إستراتيجية سوم (swom).
- تشجيع أعضاء هيئة التدريس على الإهتمام بتعليم التفكير بوصفة نشاطا عقليا يساعد على إنتقال التعلم إلي حيز التطبيق والحياة العملية .
- إستراتيجية سوم (swom) ساهمت بطريقة ايجابية في تحسين مستوى التحصيل الأكاديمي للطلاب (المجموعة التجريبية).

- الكلمات المفتاحية:

" إستراتيجية سوم - التفكير الإبداعي - التحصيل الأكاديمي "

Summarize the research in English

The impact of teaching organizing and managing sports games (volleyball) course according to the (swom) strategy on creative thinking and academic achievement for students of Faculty of Physical Education

*** Dr. Mohamed Gamal Ali Farag**

The research aims to identify the impact of teaching the course of organizing and managing sports games (volleyball) according to the SWOM strategy on creative thinking and academic achievement for students of Faculty of Physical Education. The researcher used the experimental approach due to its suitability to the nature of this research, using one of the experimental designs, which is the experimental design for one group, and using the pre, intra and post measurements of the group. The research community was selected by the intentional method from the students of the fourth year at the Faculty of Physical Education in Ismailia, Suez Canal University for the academic year ٢٠٢١/٢٠٢٢ AD, and they consisted of (٢٢) students. The researcher selected the experimental research sample by the intentional random method. Its population reached (١٤) students, with a percentage of ٦٣.٦٣% of the research community, in addition to the number of (٨) students for the exploratory research sample, with a percentage of ٣٦.٣٦%.

After collecting data, statistical treatments, and the results reached by the researcher, the following conclusions and recommendations could be reached:

- There are statistically significant differences between the pre, intra and post measurements of the experimental group using the (swom) strategy in students' creative thinking in the course.
- There are positive attitudes of the students (the experimental group) towards the motor education course through the use of the (swom) strategy.
- Encouraging faculty members to pay attention to teaching thinking as a mental activity that helps transfer learning into practice and practical life.
- The (swom) strategy contributed in a positive way to improving the level of academic achievement of students (the experimental group).

Key words:

"(Swom) strategy – creative thinking – academic achievement"